



Mirebellois  
*et* Fontenois

Communauté de Communes

Petite Enfance

## *Livret d'accueil des familles*

*Le Projet Pédagogique du Multi Accueil « Les P'tits Cailloux »*

## Sommaire

- Un projet pédagogique...pourquoi?, c'est quoi?
- L'accueil
- Le doudou: objet transitionnel
- L'alimentation
- La propreté, le change debout
- Le jeu, plaisir de jouer
- Le sommeil
- Les pieds nus
- L'ouverture, une richesse d'expérience
- Présentation de l'équipe et du lieu

## Un projet pédagogique...pourquoi?, c'est quoi?

Nelly Boblet, coordinatrice petite enfance, fixe des objectifs aux différents lieux petite enfance pour répondre et mettre en place la politique petite enfance de la Communauté de Communes en lien avec les demandes des institutions concernées (Conseil Départemental et CAF).

Cela se traduit au multi accueil par l'écriture d'un projet pédagogique.

Son contenu et son orientation sont le résultat d'un travail de chaque professionnelle, une construction d'équipe dans laquelle chacune s'engage. Les échanges quotidiens et votre investissement, vous les familles, dans le lieu au côté des professionnelles ont, au fil des années, contribué à enrichir le projet.

Un projet est évolutif et doit être régulièrement réinterrogé pour qu'il reste l'expression de la réalité de la pratique professionnelle et qu'il prenne en compte les évolutions.

Il est l'outil:

- De communication qui oriente le travail de l'équipe et en fixe le cadre.
- De référence du travail de l'équipe, le fil conducteur qui donne du sens aux actions.
- Qui affirme les valeurs de travail de cette équipe

Ce livret d'accueil des familles a été construit afin de vous faire connaître les grandes lignes du projet pédagogique que chaque professionnelle fait vivre à travers votre accueil et la prise en charge au quotidien de votre (vos) enfant(s).

## L'accueil, valeur forte dans ce lieu

### La place des parents

Les parents sont invités à entrer dans le lieu pour partager différents moments avec leur enfant.

Au quotidien cette place est essentielle pour assurer la continuité entre la vie de la maison et la vie dans le lieu.

confiance

responsabilité

adaptation

écoute



Lien

*L'enfant et sa famille*

Echanges



**Pour le bien être de votre enfant, prévoir :**  
Le matériel (chapeaux, crèmes, doudou...)  
Le temps d'échanges avec l'équipe  
De prévenir des changements d'horaires.

**Important pour tous:**  
Noter le nom de l'enfant sur les vêtements;  
Mettre et enlever les étiquettes photos sur les casiers,  
les positionner à la bonne hauteur pour un accès facile pour l'enfant.

## Le doudou: objet transitionnel

« Le doudou est un objet auquel le tout petit attribue une valeur affective particulière et qui permet d'adoucir la séparation temporaire d'avec sa mère ». (D.Winnicott).

Pour l'équipe c'est un outil d'accompagnement à la séparation.

Ici, il est à disposition de l'enfant quand il en a besoin.

réconforte

tétine

pouce

personnel

apaise

autonomie

à disposition



à respecter

téter sa langue

rassure

peluche

**Apporter le doudou même pour un temps court.**  
Pour un tout petit, possibilité d'apporter un tissu avec l'odeur de la maman si l'enfant a besoin d'être plus sécurisé.



## L'alimentation:

Le temps du repas est un temps éducatif et de plaisir, de relations privilégiées avec l'enfant et le groupe d'enfants. Chaque aliment est proposé à l'enfant qui est encouragé à le goûter. L'enfant est libre de le découvrir.

échange

convivialité

partage

**sensoriel**

découverte

plaisir



**observation**

plaisir

goût

autonomie

langage

respect

Avec vos parents,  
On échange sur les pratiques de la maison.  
On communique sur les **changements** observés.



## La propreté, le change debout:

La propreté est une décision de l'enfant. L'adulte accompagne le rythme de l'enfant dans l'acquisition comme dans la régression. Le change debout est proposé pour que l'enfant puisse continuer à être acteur.

langage

proposition

acteur

**autonomie**

respect

intimité



sécurité

**communication**

Conscience de son corps

accompagnement

observation

A apporter :  
-le matériel dont l'enfant a besoin.  
Exemple:  
-crème cutanée.  
-des vêtements de rechange suffisants,  
-ramener ceux prêtés.  
**Communiquer** sur les changements



## Ouverture du lieu, une richesse d'expérience

### L'ouverture c'est :

- le travail ensemble,
- votre place de parents,
- le lieu, cet espace pour tous,
- votre présence, vos idées et initiatives, votre participation,

### Ce que cela apporte aux enfants:

- Ouverture sur le monde,
- Richesse d'expérience,
- Développement de l'imaginaire...

Pour vous parents,  
l'occasion de découvrir les autres services du territoire.



*Attention dans l'entrée, de nombreuses informations sont mises à votre disposition: pensez à regarder les affiches,...*

*Et aussi:*

- Le **calendrier** donné,
- la **feuille de chou**
- le **site internet** ([www.mfcc.fr](http://www.mfcc.fr))



*Le parent est souvent accompagnateur du groupe.*



## Le jeu:

C'est l'activité principale de l'enfant. Il doit être source de plaisir et de découverte. Il est un outil indispensable dans le développement de l'enfant: parler, imiter, libérer les angoisses, exprimer les conflits et grandir avec l'autre.

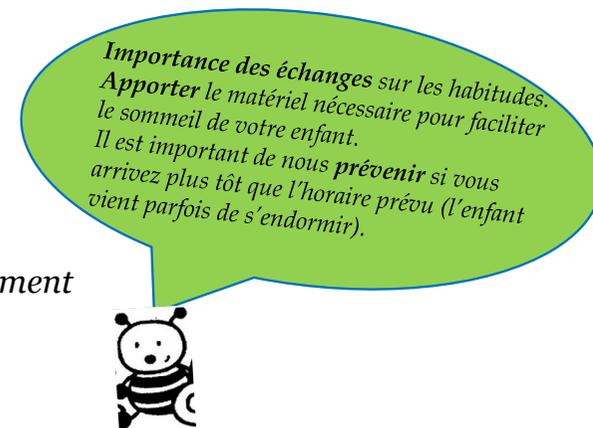
L'enfant n'est pas là pour produire mais pour prendre du plaisir dans les activités proposées s'il veut y prendre part.



## Le sommeil, période fondamentale de la vie quotidienne de l'enfant

C'est une période fondamentale qui permet une récupération tant physique que psychique. Elle nécessite un accompagnement de qualité par l'observation de l'enfant et la présence rassurante de la professionnelle à l'endormissement.

Ici les enfants se réveillent à leur rythme.



## Les pieds nus, une spécificité du lieu

Les pieds nus: plaisir des sensations.  
Ils permettent de façonner une future bonne posture et apportent de la sécurité.

Les pieds se chaussent et se déchaussent selon la météo.  
Les échanges permettent d'entendre les arguments et peuvent amener à dépasser des appréhensions.



*les chaussons chez les P'tits  
Cailloux...?  
Oui c'est possible!...*



### Le multi accueil, c'est 2 espaces de vie.

- Un espace pour les petits (10 semaines à 22 mois environ): jusque 10 enfants en même temps sont accueillis par une équipe de 3 professionnelles de la Petite Enfance.  
Chez les petits, l'accueil est très individualisé afin de rester au mieux dans la continuité du rythme de l'enfant.
- Un espace pour les moyens-grands (22 mois à l'entrée à l'école): jusque 13 enfants en même temps sont accueillis par une équipe de 3 professionnelles de la Petite Enfance.  
Chez les moyens-grands, l'accueil est individualisé mais le rythme du groupe est plus collectif sur des temps tel que le repas, le sommeil...
- Valérie Blaise, l'éducatrice de jeunes enfants travaille sur les 2 espaces de vie. Elle accompagne les équipes et a des temps administratifs en tant qu'adjointe.
- Céline Conversat Nigay, le médecin de crèche rencontre les enfants et les parents. Elle est disponible pour vos interrogations.  
Elle participe avec toute l'équipe à un accueil de qualité de l'enfant.
- Nelly Boblet, coordinatrice du service petite enfance. En tant que directrice du multi accueil, elle veille au bon fonctionnement du lieu, elle est garante du travail de l'équipe et de la mise en œuvre de ce projet.

## L'équipe



**Virginie**



**Nelly, la directrice**



**Valérie**



**Pauline**



**Véronique**



**Maryline**



**Justine**



**Carole**



**Mélanie**



**Rachel**